АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 5 – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета (курса) «Английский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоение ООП основного образования МОУ «Мугунская СОШ», Концепции преподавания предмета (предметной области) иностранный язык.

Содержание предмета направлено на:

***развитие иноязычной коммуникативной компетенции*** в совокупности её составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальней шее развитие общих и специальных учебных умений , универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий ;

***развитие личности учащихся*** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации наоснове осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

1. **Межличностные взаимоотношения** в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. **Досуг и увлечения** (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

3. **Здоровый образ жизни:** режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. **Школьное образование**, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. **Мир профессии.** Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. **Вселенная и человек.** Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. **Средства массовой информации** и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна**, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Рабочая программа рассчитана на 510 часов. В 5 классе на изучение отводится 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).  В 6 классе отводится 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели). В 7 классе отводится 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели). В 8 классе отводится 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели), в 9 классе отводится 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)

Рабочая программа учебного предмета   включает в себя: требования к планируемым результатам освоения ООП ООО: личностным, метапредметным, предметным; содержание предмета; тематическое планирование с указанием количества часов и с учетом рабочей программы воспитания.