АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА

«Литература» для учащихся 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоение ООП основного образования МОУ «Мугунская СОШ»

Содержание предмета направлено на:

* осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
* воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Конкретизируя эти общие результаты, обозначим наиболее важные предметные умения, формируемые у обучающихся в результате освоения программы по литературе основной школы (в скобках указаны классы, когда эти умения стоит активно формировать; в этих классах можно уже проводить контроль сформированности этих умений):

* определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт (5–6 кл.);
* пересказывать сюжет, вычленять фабулу, владеть различными видами пересказа (5–6 кл.); выявлять особенности композиции (6–7 кл.);
* характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики (5–6 кл.); оценивать систему персонажей (6–7 кл.);
* находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции (6–7 кл.); выявлять особенности языка и стиля писателя (8–9 кл.);
* определять жанровую, родовую специфику художественного произведения (7–9 кл.);
* объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (8–9 кл.);
* выделять в произведениях художественные элементы и обнаруживать связи между ними (5–7 кл.); анализировать литературные произведения разных жанров (8–9 кл.);
* определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю (в каждом классе – на своем уровне);
* пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями (в каждом классе – умение пользоваться терминами, изученными в этом классе);
* выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне);
* представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы (в каждом классе – на своем уровне); вести учебные дискуссии (7–9 кл.);
* собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для написания сочинения, эссе, создания проекта на заранее объявленную литературную или публицистическую тему (в каждом классе – на своем уровне);
* выразительно читать произведения художественной литературы, передавая личное отношение к произведению (5–9 кл.);
* ориентироваться в информационном образовательном пространстве (7–8 работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой (8–9 кл.);
* пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете (в каждом классе – на своем уровне).

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

1. Литература. Фольклор. Древнерусская литература. Литература XVIII века. Литература XIX века. Русская поэзия XIX века. Литература XX века. Поэзия Вов. Поэзия XX века о родной природе. Юмор и литература. Зарубежная литература. 5 Класс.
2. Литература. Фольклор. Древнерусская литература. Литература XVIII века. Литература XIX века. Русская поэзия XIX века. Русская литература XX века. Произведения о Вов. Писатели улыбаются. Русская поэзия XX века. Зарубежная литература. 6 класс
3. Литература. Фольклор. Древнерусская литература. Литература XVIII века. Литература XIX века. Русская поэзия XIX века. Русская литература XX века. Русская поэзия XX века. Зарубежная литература.7 класс
4. Литература. Фольклор. Древнерусская литература. Литература XVIII века. Литература XIX века. Русская литература XX века. Зарубежная литература.8 класс
5. Литература. Древнерусская литература. Русская литература XVIII века. Шедевры русской литературы XIX века. Русская литература XX века. Зарубежная литература. 9 класс

Рабочая программа рассчитана на 270 часов. В 5 и 6 классах отводится по 102 часа (3 час в неделю, 34 учебные недели), в 7, 8 классах – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану), в 9 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебные недели согласно учебному плану)

Рабочая программа учебного предмета   включает в себя: требования к планируемым результатам освоения ООП ООО: личностным, метапредметным, предметным; содержание предмета; тематическое планирование с указанием количества часов и с учетом рабочей программы воспитания.