|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мугунская средняя общеобразовательная школа» |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | п.2.1.23. ООП СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом по МОУ «Мугунская СОШ»от 29.08.2024 № 168 |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 учебного курса

 « ***Индивидуальный проект***»

для учащихся 10 класса

МУГУН 2024 г.

 Рабочая программа учебного курса «*Индивидуальный проект*» для учащихся 10 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учётом программ, включенных в ООП.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую

форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит

в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего

образования.

 Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений,

а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творче-

ских способностей в соответствии с интересами и склонностями лицеиста.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года в рамках

учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен

в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информа-

ционного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского,

инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образо-

вания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением

об индивидуальном проекте в образовательной организации.

1. **Планируемы результаты освоения учебного курса «*Индивидуальный проект*»**

**Планируемые личностные результаты включают:**

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопре-

делению;

– сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной

деятельности;

– систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых

установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикор-

рупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность

ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской

гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Планируемые предметные результаты:**

– умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по полу-

чению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению

в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

– владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося

сформируются:

– навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического

мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной де-

ятельности;

– навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретен-

ных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания

одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать

работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать

и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

– системные представления и опыт применения методов, технологий и форм орга-

низации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения

практико-ориентированных результатов образования;

– навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов иссле-

дования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно

и (или) социально значимой проблемы;

– навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской

и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-

практические конференции, олимпиады, национальные образовательные про-

граммы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного

результата;

– умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых

исследований;

– научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследо-

вательской, проектной и социальной деятельности.

1. **Содержание учебного курса**

**I. Введение (1 часа)**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его

понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса

«Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад,

тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья,

научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая

классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего

образования.

**II. Организационные основы индивидуального проекта (2 часа)**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы

над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся,

характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности.

Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания

проектной деятельности.

**III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (7 часов)**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура

и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные

понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета

и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

*Основные понятия для изучения*: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика,

проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Ак-

туальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета,

гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы

теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства

формализации.

*Основные понятия для изучения*: тема исследования, актуальность, противоречие,

проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы,

методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы,

метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, ре-

феративная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы

заимствования информации, соблюдение авторских прав.

**IV. Оформление исследовательского проекта (4 часа)**

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ

учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.

Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка

литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

*Основные понятия для изучения*: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста,

рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение,

цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

**V. Этапы работы над проектом (практические занятия) (5 часов)**

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.

2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.

3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.

4. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.

5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).

6. Предварительная защита проектов.

**VI. Представление результатов исследовательского проекта (5 часов)**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки

к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов

и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной

продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов.

«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной

этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение

и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

*Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семи-

нары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография,

отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

**VII. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора (10 часов).**

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Кол-во****часов** | **Тип занятия** | **Итог** |
| **теоре****тическое** | **прак-****тичес****кое** |
| **1** | Организация работы учебного курса. Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации. | **1** | **1** |  | **1** |
| **2** | Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности). Формы продуктов. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности. | **1** | **1** |  | **1** |
| **3** | Практическое занятие. Основные понятия: проблема, предмет, актуальность и цель исследования темы. Их взаимосвязь. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем. | **1** | **1** |  | **1** |
| **4** | Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования. | **1** | **1** |  | **1** |
| **5** | Практическое занятие. Составление плана работы над проектом. | **1** |  | **1** | **1** |
| **6** |  Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента). | **1** |  | **1** | **1** |
| **7-8** | Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов. Практическое занятие.  | **2** | **1** | **1** | **2** |
| **9-10** | Виды информации (обзорная, реферативная,сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. | **2** |  | **2** | **2** |
| **11** | Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками. | **1** |  | **1** | **1** |
| **12** | Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой. | **1** |  | **1** | **1** |
| **13** | Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ. | **1** | **1** |  | **1** |
| **14** | Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение». Практическая работа. | **1** |  | **1** | **1** |
| **15-17** |  Правила оформления основной части работы. Практическое занятие | **3** |  | **3** | **3** |
| **18-19** | Правила оформления раздела «Выводы»и «Заключение» в работе. Практическое занятие | **2** |  | **2** | **2** |
| **20-21** | Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах. | **2** |  | **2** | **2** |
| **22** | Оформление списка литературы. Правилаоформления текстуальной части письменных работ(шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины). Практическая работа. | **1** | **1** |  | **1** |
| **23** | Практическое занятие. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы) | **1** |  | **1** | **1** |
| **24** | Практическое занятие. Пробное моделированиеучебного проекта, работа в группах, обсуждениерезультатов. | **1** |  | **1** | **1** |
| **25** | Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. | **1** | **1** |  | **1** |
| **26** | Особенности подготовки к защите письменныхработ. Подготовка текста выступления, отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ | **1** | **1** |  | **1** |
| **27-28** | Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Оформление презентации. | **2** |  | **2** | **2** |
| **29** | «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике. Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления. | **1** |  | **1** | **1** |
| **30** | Основные правила защиты проекта Проведение предварительной защиты проекта. Практическое занятие.  | **1** |  | **1** | **1** |
| **31** | Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя, | **1** |  | **1** | **1** |
| **32** | Защита проекта. | **1** |  | **1** | **1** |
| **33** | Анализ работы над проектом. | **1** |  | **1** | **1** |
| **34** | Анализ работы над проектом. |  |  |  |  |
| **Всего:** | **34 часа** |