|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Согласовано:Общешкольным родительским комитетомПротокол № 4 от 23.05.2023г. | Согласовано:Совет учащихся протокол № 2 от 13 04. 2023г. | Рассмотрено: на педагогическом совете  протокол № 1 от 30.09.2023 г. | Утверждено: Директор МОУ «Мугунская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Федорова Приказ № 151 от 30.09.2023 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Мугунская средняя общеобразовательная школа»**

 **I. Общие положения**

* 1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МОУ «Мугунская СОШ» (далее – школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

 - [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

 - [приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/#/document/99/603340708/) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - [приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - [приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 - [приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 - [приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 - [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798824/ZAP2P003PH/) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

 - [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798826/ZAP2F563JO/) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

 - [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798825/ZAP2P003PH/) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

 - [приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300260898/) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 - [приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300260897/) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 - [письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49](https://1zavuch.ru/#/document/99/1300666810/) «О направлении методических рекомендаций»;

 - основными образовательными программами (ООП, АООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Мугунская СОШ»;

- дополнительными общеобразовательными программами школы.

 - Уставом МОУ «Мугунская СОШ»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

* 1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Мугунская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение) является нормативным актом МОУ «Мугунская СОШ» для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.
	2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
	3. Положение устанавливает цель, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при получении начального, основного и среднего общего образования.

**II. Основные понятия Положения**

**2.1. Текущий контроль** успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с соответствующей образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения соответствующих основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС). Текущий контроль включает входной (стартовый) контроль, поурочный контроль, тематический контроль, четвертной контроль, административный контроль.

*Стартовый контроль* - процедура проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на каждом уровне общего образования.

19.36.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает

как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

19.36.2. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

 *Входной контроль* – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранности достигнутых планируемых результатов освоения учащимися основных образовательных программ МОУ «Мугунская СОШ»

*Поурочный контроль* – подразумевает проверку степени достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по итогам изучения темы на конкретном уроке.

 *Тематический контроль* – подразумевает проверку степени достижения учащимися планируемых результатов ООП по итогам изучения раздела или темы учебного предмета, курса.

*Четвертной контроль* – подразумевает проверку степени достижения учащимися планируемых результатов достижения освоения ООП по итогам четверти.

*Административный контроль* – контроль, проводимый администрацией школы в соответствии с планом контроля.

2.2. **Промежуточная аттестация** (годовое оценивание) – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных соответствующей образовательной программой, выраженный в виде среднего баллапо итогам всех четвертей (полугодий).

 2.3. **Оценка –** это процесс оценивания, выражающийся в развернутом оценочном суждении, выражается в вербальной форме.

**Отметка -** результат процесса оценивания, количественное выражение оценки учебных достижений учащимся в цифрах.

*Текущая отметка -*  количественное выражение оценки учебных достижений учащимся на уроке.

*Четвертная (полугодовая) отметка* - количественное выражение текущей оценки учебных достижений учащимся за четверть (полугодие).

*Годовая отметка (промежуточная аттестация) – количественное выражение оценки учебных достижений за год.*

**III.Текущий контроль успеваемости учащихся (формы, периодичность и порядок проведения).**

 3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных, адаптированных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.2. Текущий контроль проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися планируемых результатов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- оценки соответствия планируемых результатов освоения соответствующих образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки и самоконтроля.;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся предполагает:

 – поурочное, потемное, почетвертное (полугодовое для 10-11 кл) оценивание.

 Поурочный, потемный контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в форме диагностики (входной, текущей, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов, презентаций, рефератов, докладов, эссе, творческих работ, контрольных работ, тестирования, Всероссийских проверочных работ и др. (Приложение 1).

 3.4. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

 Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

 Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

 Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

 В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета

 Почетвертное (полугодовое) оценивание осуществляется на основании текущих оценок и результатов всех видов работ учащихся за данный период (четверть, полугодие).

3.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся не допускается проведение:

 - контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

 - более одной контрольной работы в день для одного класса.

 3.6. Текущему контролю подлежат все учащиеся 1-11 классов. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1­го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

 3.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе и «зачет» по музыке.

 3.8. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в электронном и дневнике обучения на дому.

 3.9. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

 3.10. *Результаты текущего* контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе отметок. Отметки выставляются в тетради учащихся, классный (электронный) журнал, дневник.

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень успешности | Отметка по 5-балльной шкале |
| 90–100 процентов  | Высокий | «5» |
| 66–89 процентов  | Программный/повышенный  | «4» |
| 50–65 процентов  | Необходимый/базовый | «3» |
| Меньше 50 процентов  | Ниже необходимого | «2» |

 3.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей образовательной программы, которые предусмотрены индивидуальным учебным планом.

3.12. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определятся формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

3.13. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем учащимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.14. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более *50* процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

3.15. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагогическим работником осуществляется корректировка образовательной деятельности в отношении учащегося в виде индивидуального образовательного маршрута, с письменным информированием родителей (законных представителей) и учащихся (Приложение 2).

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов (Приложение 3), в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

**VI. Cпециальные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ**

4.1. Специальные условия проведения текущей аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

 - привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие при-вычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

 - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

 - адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

 - при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

 - увеличение времени на выполнение заданий;

 - возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом и календарным графиком, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния учащегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

**IV. Промежуточная аттестация учащихся (формы, периодичность и порядок проведения).**

4.1. Промежуточная аттестация проводится с целью:

- объективного установления и подтверждения фактического уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;

 - оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности

 4.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие ООП всех уровней и видов во всех формах обучения, включая учащихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; учащиеся, осваивающие программу на дому.

 4.4. Промежуточная аттестация проводится педагогическим работником, начиная со второго класса по итогам учебного года по всем предметам учебного плана без проведения контрольно-оценочных процедур в форме годовой отметки.

 4.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится *один раз в год* в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в форме, установленной пунктами 4.4., 4.7. настоящего Положения.

4.6. Сроки проведения промежуточной аттестации, установленные календарным учебным графиком, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.7. Отметка промежуточной аттестации (годовая отметка) по предметам за текущий учебный год выставляется на основании среднего балла по итогам всех четвертей (полугодий) и результатов выполнения тематических проверочных работ в соответствии с правилами математического округления и заносится в классный журнал.

4.8. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.9. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.10. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Музыка», курсам по выбору, курсам внеурочной деятельности осуществляется в безотметочной форме (зачетная система):

 - с 2-го класса по 8-й класс по предмету «Музыка»;

 - с 2-го класса по 11-й класс по предмету «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой.

Годовая отметка по учебному предмету «Музыка» за последний год обучения определяется как «зачтено» или «не зачтено». Для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, годовая отметка по учебному предмету «Физическая культура» определяется как «зачтено» или «не зачтено».

4.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета, Школьного методического совета и заседаниях методических объединений и являются основанием для перевода учащегося в следующий класс в соответствии с Положением о правилах приема, порядка перевода, отчисления и исключения учащихся

МОУ «Мугунская средняя общеобразовательная школа».

4.9. Итоги промежуточной аттестации классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через систему дневников. В случае неудовлетворительных результатов – ознакомить в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. (Приложение1) Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету обратиться в Комиссию по урегулированию споров МОУ «Мугунская СОШ».

4.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы в течение *одной недели* с момента непрохождения учащимся промежуточной аттестации.

4.11. Во исполнение пункта 4.10. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

* болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
* трагические обстоятельства семейного характера;
* участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
* обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.12. Расписание промежуточной аттестации составляется *заместителем директора по учебно-воспитательной работе* не позднее чем за *2 недели* до проведения промежуточной аттестации в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

4.13. На основании положительных результатов промежуточной аттестации учащиеся переводятся в следующий класс.

4.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273­ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.15. Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность не более чем по двум предметам, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки, согласно Акту согласования (Приложение 3).

**V. Ликвидация академической задолженности**

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора школы.

5.1.2. Учащиеся имеют право:

 - пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273­ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

 - получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

 - получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;

 - получать помощь педагога­психолога и других специалистов школы.

5.1.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности учащимися обязана:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз).

5.1.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора школы. В комиссию входит не менее трех человек.

5.1.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). (Приложение 4)

5.1.7. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого­медико­педагогической комиссии (ПМПК);

- переведены на обучение по другим формам предусмотренным Законом «Об образовании РФ».

**VI. Текущий контроль и промежуточная аттеcтация на дистанционном обучении**

6.1. При дистанционном обучении взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в oнлайн­ и (или) офлайн­режиме.

6.2. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы.

6.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

 - проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи.ру», «Якласс», в Skype, Zoom, либо другими возможностями, имеющимися у учащихся;

 - проводить тестирование, контрольные работы;

 - давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал.

6.4. Промежуточную аттестацию на дистанционном обучении проводят в форме учета текущих образовательных результатов в конце года по пятибалльной системе оценивания выраженный в виде среднего балла по итогам всех четвертей (полугодий).

**VII. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение**

7.1. Контроль успеваемости учащихся, оставленных на повторное обучение в 1-10 классах, проводится педагогическим работником в общем порядке.

7.2. Промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по всем учебным предметам,

7.3. Контроль успеваемости учащихся, оставленных на повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану по результатам ГИА, проводится педагогическим работником в общем порядке по предметам индивидуального учебного плана. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации учащегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

 **VIII.Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

*8.1 Права и обязанности учащихся.*

*Учащиеся имеют право:*

* на аргументированную самостоятельную оценку своих достижений и трудностей;
* на публичную защиту своих достижений;
* на ошибку и время на ее устранение;
* на знакомство с демонстрационными вариантами контрольных (предметных), комплексных работ, групповых проектов.

*Учащиеся обязаны:*

* по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
* овладеть способами оценивания, принятыми в школе;

*8.2.Права и обязанности родителей*

*Родитель имеет право:*

* знать о принципах и способах оценивания в школе;
* получать актуальную и достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;
* на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей их преодоления их у своего ребенка;
* на знакомство с демонстрационными вариантами контрольных (предметных), комплексных работ, групповых проектов, которые будет выполнять ребенок (за учебный период, год, уровень обучения).

*Родитель обязан:*

* информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
* соблюдать правила оценочной безопасности;
* контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашних заданий;
* обеспечить контроль при наличии задолженностей за своевременной их ликвидации;
* посещать родительские собрания, групповые консультации, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

*8.3.Права и обязанности учителя*

*Учитель имеет право:*

* на свое аргументированное оценочное суждение по поводу работы учащихся;
* обращаться за помощью к психологу, родителям;
* устанавливать сроки, виды и формы текущего контроля, использовать способы оценивания в соответствии с программой по отдельному учебному предмету (курсу) и данным Положением.

*Учитель обязан:*

* знать и использовать все виды, формы, способы оценивания предметных результатов в соответствии с данным Положением;
* соблюдать правила оценочной безопасности;
* работать над формированием самоконтроля и самооценки у учащихся;
* вести учет продвижения учащихся в классном журнале, дневниках учащихся;
* доводить до сведения родителей достижения и успехи учащихся через систему дневников (в исключительных случаях иным способом);
* аргументировано оценивать учащихся относительно их собственных возможностей и достижений.

*8.4.Права и обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.*

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет право*:

* на знакомство с материалами текущего контроля, промежуточной аттестации (за учебный период, год, уровень обучения) учащихся;
* на самостоятельную разработку контрольно-измерительных материалов, предназначенных для административного контроля (за учебный период, год, уровень обучения) учащихся, а также привлекать к этой работе руководителей школьных методических объединений, учителей, педагогических работников других образовательных организаций.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:*

* довести до сведения участников образовательного процесса сроки, формы проведения промежуточной аттестации;
* проверить готовность и соответствие требованиям стандарта контрольно-измерительных материалов, подготовленных учителями для текущей аттестации (за учебный период, год, уровень обучения) учащихся;
* предоставить анализ итогов промежуточной аттестации (за учебный период, год, уровень обучения) учащихся на педагогическом совете.

*8.5.Ответственность сторон*

При нарушении основных принципов оценивания результатов текущего контроля или промежуточной аттестации одной из сторон образовательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

Нарушение правил оценочной безопасности является предметом административного разбирательства и общественного порицания.

**IX. Порядок внесения изменений и дополнений.**

9.1. Инициатива внесения изменений и дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, работников МОУ «Мугунская СОШ», учащихся, их родителей (законных представителей).

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании, заседании Совета учащихся и вносятся в случае их одобрения.

9.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Примечания.

Срок действия данного Положения: до внесения изменений.

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Описание форм текущего оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма текущего оценивания** | **Описание** |
| Аудирование | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов |
| Ведение тетради | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям |
| Выразительное чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста |
| Географический диктант | Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся |
| Грамматическое задание | Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений |
| Демонстрация техники упражнений | Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному |
| Диктант | Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося |
| Доклад | Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации |
| Домашнее задание | Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке |
| Изложение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность |
| Исследовательская работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации |
| Комплексная работа | Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа |
| Лабораторная работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования |
| Математический диктант | Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа |
| Опрос  | Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени |
| Пересказ | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов) |
| Письменный ответ | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения |
| Практическая работа | Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося |
| Проект | Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта |
| Работа с картой | Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию |
| Реферат | Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления |
| Решение задач | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи |
| Словарный диктант | Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания |
| Смысловое чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи) |
| Соревнование | Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту) |
| Сочинение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка |
| Списывание | Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста) |
| Творческая работа | Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося |
| Тест | Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов |
| Тестирование физических качеств | Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений |
| Техника чтения | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность |
| Устный ответ | Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос |
| Устный счет | Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений |
| Учебное упражнение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков |
| Чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов |
| Экспериментальная работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента |
| Эссе | Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте |

**Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Формы текущего контроля** |
| Биология | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| География | Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Изобразительное искусство | Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ |
| Иностранный язык | Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе |
| Информатика | Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ |
| История | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Литература | Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе |
| Литературное чтение | Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ |
| Математика | Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение |
| Музыка | Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование |
| Обществознание | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ |
| ОДНКНР | Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Окружающий мир | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| ОРКСЭ | Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Русский язык | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ |
| Технология | Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ |
| Физика | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Физическая культура | Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств |
| Химия | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |

Приложение 2

к п.4.9. Положения

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители (законные представители)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Администрация МОУ Мугунская СОШ уведомляет вас, что ваш сын (дочь), Иванова Анна Валентиновна, ученик(ца) 8-го класса, имеет задолженность текущего контроля успеваемости за учебный период с «1» апреля 2020 г. по «31» мая 2020 г. по русскому языку.

Ваш(а) сын (дочь) приглашается в школу с целью ликвидации академической задолженности в соответствии с данным планом­графиком:

| **№п/п** | **Учебный предмет, курс (модуль)** | **Форма установления фактического уровня знаний** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *Русский язык* | *Изложение с включением дополнительной информации* | *22.06.2020* |  |
| 2  | *<…>* |  |  |  |

Ответственность за своевременную явку учащегося(ейся) для ликвидации академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

Директор Л.Н.Федорова

Классный руководитель А.А. Петрова

Ознакомлены:

Родитель (законный представитель) М.В. Иванова

Приложение 3

к п.4.15. Положения

**АКТ
согласования с родителями учащегося сроков и форм ликвидации академической задолженности**

Администрация *МОУ «Мугунская СОШ»* и родители (законные представители) ученицы *11-го* класса *Ивановой Анны Валентиновны* по итогам *20 /20* учебного года в связи с наличием академической задолженности по предмету «*Русский язык*» и решением педагогического совета (протокол от *18.05.2020* № *5*), на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273­ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договорились о следующем формате ликвидации обучающимся академической задолженности:

форма: *изложение с включением дополнительной информации*;

срок проведения: *22 июня 2020 года*.

График прилагается.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) ученицы.

Дата: «*21*» *мая* 20*20* года

Подписи сторон:

*Директор* *Л.Н.Фёдорова*

*Заместитель директора по УВР*  *Л.Е. Стороженко*

Родитель (законный представитель)  *М.В. Иванова*

Приложение 4

к п. 5.1.6. Положения

**Протокол
ликвидации академической задолженности**

**Предмет:** *русский язык*.

**Класс:** *11-й класс*.

**Дата проведения промежуточной аттестации (первая, повторная):** *29.05.2020*.

**Форма проведения:** *контрольная работа в формате ЕГЭ*.

**Учитель:**

**Начало:** *15:00*.
**Окончание:** *15:45*.

**Итоги аттестации по ликвидации задолженности**

| **Ф. И. О. ученика** | **№ варианта** | **Количество баллов** | **Отметка** |
| --- | --- | --- | --- |
| *Иванова Анна Валентиновна* | *1* | *54* | *3* |

Запись о нарушениях: *нарушений не зафиксировано*.

Замечания и предложения учителя (членов комиссии): *замечаний нет*.

*Учитель В.П. Иванова*

*Или*

*Члены комиссии*